Progetto Scuola dell’Infanzia Cocco e Drilli A.S. 2023/24

**ALLA SCOPERTA DI LEONARDO**

PREMESSA

Il progetto didattico di quest’anno nasce dal desiderio di far conoscere ai bambini Leonardo Da Vinci. Questo genio unico e irripetibile ha realizzato qualcosa di davvero grande e speciale per la storia. La sua voglia di trasformare in realtà tutto quello che immaginava e la sua curiosità sono gli strumenti che ci permetteranno di scoprire le nostre potenzialità, le nostre competenze ma soprattutto la nostra voglia di sperimentare.

Ogni bambino a suo modo porterà la sua esperienza personale e allo stesso tempo condividerà con l’altro, apprendendo e confrontandosi, riconoscendo il proprio talento e rispettando le originalità altrui.

 “L’esperienza è il solo insegnante in cui possiamo confidare”

 L. Da Vinci

OBIETTIVI

* stimolare l’osservazione, la curiosità, la scoperta
* sviluppare atteggiamenti e abilità di tipo scientifico
* formulare ipotesi e previsioni inerenti i fenomeni osservati
* sviluppare le percezioni sensoriali e la manualità
* Sviluppare il piacere dello “scoprire insieme”
* Rafforzare la cooperazione e collaborazione

SVOLGIMENTO

Il percorso di conoscenza prenderà avvio dall’osservazione diretta dei fenomeni, dall’esplorazione attiva dei materiali, dalla ricerca-azione, dalla sperimentazione. Si porrà dunque particolare attenzione al dare “tempo” all’esperienza creando le condizioni necessarie perché ciascuno possa esprimersi con modalità diverse, trovando il canale comunicativo più adatto alla propria personalità, sfruttando le proprie potenzialità e divenendo protagonista del proprio percorso di crescita.

Durante l’anno scolastico l’amico Leo ci porterà con la sua valigia alla scoperta delle sue invenzioni, che hanno lasciato il segno nella storia. Il progetto si svolgerà indicativamente da ottobre a maggio, con cadenza settimanale e verrà suddiviso in diverse proposte operative.

Leonardo da Vinci era pittore, scultore, inventore, ingegnere, architetto, poeta, botanico, … quindi prenderemo spunto da ogni diversa disciplina per cadenzare le nostre proposte.

Conosceremo la Gioconda, il paracadute, la macchina volante, la bicicletta, …e tante altre invenzioni. L’interesse sarà rivolto a far sperimentare i bambini attraverso attività manuali-pratiche e grafico-pittoriche.

DOCUMENTAZIONE

Le esperienze, ove possibile, saranno documentate attraverso foto, video e piccole esposizioni dei lavori e/o dei materiali all’ingresso.

Alcuni lavori verranno raccolti e conservati da portare a casa.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione ha carattere formativo, descrive e documenta i processi di crescita, evitando di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini. È orientata ad esplorare e incoraggiare lo sviluppo delle potenzialità.

La valutazione avverrà attraverso l’osservazione

* Iniziale, per delineare un quadro delle competenze all’inizio di un percorso didattico;
* In itinere, per aggiustare, modificare, individualizzare le proposte e gli interventi successivi;
* Finale, mirata ad individuare le competenze acquisite, la qualità degli interventi educativo-didattici, il significato dell’esperienza nella sua globalità.